

PLAN FOR BRUK AV SKULEBIBLIOTEKA FOR BARNETRINNET I SULDAL

SKULEBIBLIOTEK OG KUNNSKAPSLØFTET

Alle barn og unge er sikra tilgjenge til bibliotek gjennom skulebiblioteka. Velfungerande skulebibliotek er vesentleg for at skulen skal kunne lukkast med å verkeleggjera måla i Kunnskapsløftet. Dei grunnleggjande dugleikane er: Å uttrykkja seg munnleg, å lesa, å skriva, å rekna og å kunne bruka digitale verkty. Lesing og litteraturformidling er heilt sentrale oppgåver for skulebiblioteket. Skulen har eit spesielt ansvar for å læra elevane opp i søking, kjeldekritikk og analytisk bruk av informasjon. Her meiner vi det ligg til rette for samarbeid mellom skule og bibliotek.

RETTA MOT:	TILTAK - TIDSPUNKT	ANSVARLEG
<i>Samarbeid barnehage-skule -skulebibliotek</i>	BOKTRAS: Folkebiblioteket opprettar boksamlingar i barnehagane. I etableringar av boksamlingar er det eit mål å gi eit best mogleg utval av aktuell barnelitteratur. Samlingane må jamleg bytast ut og/eller bli supplert.. Utlånet frå barnehagebiblioteka blir inkluderte i folkebiblioteket sine utlånsstatistikkar. (Sjå ABM-skrift: <i>Les for meg, plis! Om barn, litteratur og språk</i> , 2008) Går det an å kombinera dette med for eksempel lesekvarten etter Kari Bech sin modell?	Bibliotekar. (Barnehagane er ansvarlege for å ta kontakt med bibliotekar)

	<p>BOKTREFF: Boktreff for dei aller eldste av barnehagebarna på skulen sitt bibliotek. Dette kan kanskje kombinerast med å vera saman med 1.klasse?</p>	<p>Bibliotekar</p> <p>1.klasselærer er ansvarleg for å ta kontakt med bibliotekar.</p>
<p>1.klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vitje skulebiblioteket. Verte kjend med bibliotekaren. Få utdelt lånekort</i> • <i>Gjere seg kjende med biblioteket</i> • <i>Kor er biletbøkene og dei andre barnebøkene?</i> • <i>Lære rutinar for manuelt utlån og innlevering</i> • <i>Fadderelev les ei biletbok saman med 1.klassingen, samtalar om boka og dei skriv ei bokmelding på pc saman</i> • <i>Bli kjende med biletbøkene</i> • <i>Bli kjende med minst ein biletbokillustratør</i> • <i>Snakka om framside, tittel og forfattar(jmfr rettleia lesing "Nylundmodellen")</i> • <i>Leselystaksjonen (www.leselystaksjonen.no)</i> • <i>Les for livet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Synleggjering av bokmeldingar</i> • <i>Ansvar for minoritetsspråklege elevar</i> • <i>Verdas bokdag 23. april</i> • <i>Årets bok; Nominering av årets bok for 1.-2. klasse, 3. og 4. klasse og 5.-7.klasse (Idè frå Stavanger barne- og ungdomsbibliotek)Kjelde:Stavanger Aftenblad 19.04.2012</i> • <i>(Me vil veldig gjerne at biblioteket nominerer bøker, kjøper inn og låner desse ut til klassane. Me kan så lesa bøkene høgt og elevane kan stemma på "årets bok".</i> • <i>System for bokpresentasjonar</i> • <i>Leseprojekt; Fantasy litteratur for mellomtrinnet?</i> • <i>Trena elevar opp til å bli "hjelpbibliotekarar"</i> • <i>Vera ansvarleg for markeringar av t. d.</i>

		<p><i>jubileumsforfattarar?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bokpresentasjonar kvar veke av bibliotekar</i> • <i>Burde me leggja inn forfattarbesøk, slik at elevane får møta ein forfattar i løpet av småskuletrinnet, mellomtinnet og ungdomstrinnet?</i> • <i>"Kunstveker" om ein forfattar, målar, illustratør eller liknande</i>
2.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verte meir kjende med biletbøkene</i> • <i>Bli kjende med lettlesbøkene.</i> • <i>Enkel bruk av fagbøker, t.d. bøker om dyr</i> • <i>Verte kjend med barnebokillustrasjonar.</i> • <i>Leselystaksjonen</i> • <i>Les for livet</i> • <i>Skriva enkle bokmeldingar saman med fadrane.</i> • <i>Munnleg presentasjon av bøker for kvarandre.</i> 	
3.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ta i bruk fleire fagbøker, t.d. flora, dyrebøker, hobbybøker, livet i fjøra.</i> • <i>Finne bøker som er ordna etter forfattar.</i> • <i>Verte kjend med lettles-bøkene.</i> • <i>Snakke om framside, tittel og forfattar.</i> • <i>Leselystaksjonen</i> • <i>Skriva bokmeldingar</i> 	

<p>4.klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Korleis finne fram i og bruke innhaldslistar og register.</i> • <i>Lære å slå opp i enkle leksika i bokform og på internett.</i> • <i>Lære overflatisk om Dewey-system</i> • <i>Alfabetisere bøker etter forfattar.</i> • <i>Vitje eit folkebibliotek.</i> • <i>Leselyst</i> • <i>Skriva bokmeldingar</i> • <i>Leselystaksjonen</i> • <i>Bibliotekpass etter 4. klasse?? (Samarbeid mellom bibliotekar og kontaktlærer, men hovudansvar bør liggja hos skulebibliotekaren.</i> • <i>Leser for barnehagebarn? Jelsa har dette som fast ordning for 5. og 6. klasse)</i> 	
<p>5.klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Korleis finne fram i og bruke innhaldslistar og register.</i> • <i>Lære å slå opp i enkle leksika</i> • <i>Lære overflatisk om Dewey-system</i> • <i>Alfabetisere bøker etter forfattar.</i> 	<p>(Vidareføring frå 4. klasse)</p>

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Presentera bøker</i>• <i>Leselyst (leseprosjekt)</i>• <i>Leselystaksjonen www.leselystaksjonen.no</i>• <i>Verdas bokdag</i>	
<i>6.klasse</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Leselystaksjonen (boksjekk)</i>• <i>Teikneseriar(tema)</i>• <i>Bokpresentasjonar</i>• <i>Lesesirkel</i>	

<i>7.klasse</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Grip boka (leseprosjekt)</i>• <i>Leselystaksjonen (boksjekk)</i>• <i>Fadder les ei biletbok saman med fadderelev, samtalar om boka og skriv ei bokmelding på pc saman.</i>• <i>Læra kjeldekritikk</i>	
-----------------	---	--