

21. Svar på spørsmål grendamøte Jelsa – 14 svar

1. I kor stor grad fremjar dagens struktur eit likeverdig tilbod for barn i kommunen?

[Flere detaljer](#)

i svært liten grad	1
i liten grad	11
i stor grad	2
i svært stor grad	0



2. På kva måte fremjar/hemmar dagens struktur eit likeverdig tilbod for barn i kommunen?

Svar

Dagens struktur gir ungane eit tilstrekkeleg likeverdig tilbod sjølv om ikkje alt er likt.

Små einingar tek kompetanse som store einingar har bruk for. Større vaksentettheit på små einingar.

Hemmar: Kompetanse blir ulik, fagmiljøet for personalet blir smått eller uteblir, klasse miljøa blir små

.

Ulik kompetanse, manglende kompetanse, mangler et faglig miljø blant undervisningspersonell

Ulik kompetanse, tilgjengelighet til støttetenester og sosiale moglegheiter.

Mangel på rett kompetanse

Ikkje lik tilgang på kompetanse ved ei forskjellige barnehagane/ skulane

Nokre skular er små og har vansker med å rekruttere kvalifiserte lærarar. Nokre skular er små med begrenset mulighet for variert sosialt liv, knytte varige vennskapsband utfra ulike interesser og lynne

Pga små einingar vil den pedagogiske fordelinga bli urettferdig. Store einingar får for få pedagoger fordi dei blir sendt yil mindre einingar.

Likeverdig med tanke på logistikk men hemmar likeverd med tanke på kompetanse og sosial læring.

For små forhold, lite sosialt nettverk

Små skular er ikkje gunstig med tanke på elevane sine moglegheiter sosialt. Fagleg utfordring kan fort bli eit problem.

Svar

Det er varierende dekning av personale med relevant utdanning.

3.Fordelar med dagens struktur i barnehage og skule?

Svar

Reiseveg, nærhet til lokalmiljø.

Trygt og korte avstandar.

Trygt og godt miljø med moglegheit for tett relasjonbygging. Kort reiseveg.

Nærmiljøet, kort reiseveg

Nærhet til hjemmet, trygt og godt for de minste

Nærheit, samlingsstad i grenda,

Nærhet til bygd. Skulebygget blir opprettholdt og en samlingsplass for bygda utenom skoletid. Godt samarbeid mellom barnehage og skole.

Trygt og godt for barna. Kjenne godt til sitt nærmiljø og skulens elvar Barnehagen er trygg og god, stor nokk for dei minste barna. Flinke og engasjerte ansatte i barnehagen på Jelsa. Ønsker at strukturen fortsetter slik som i dag, med barnehagen på Jelsa.

Relativ nærleik for dei fleste. Integrert i livet også i små bygder

Kort veg, grendene får beholde et samlingspunkt i bygda, "ein bur der ein lærer",

Logistikk

Viktig med ein god barnehage i grendene

Ser svært få om nokon.

Skuler og barnehagar nær folk, dette er positivt for kvar grend.

4.Ulemper med dagens struktur i barnehage og skule?

Svar

Skulle vore fleire elevar å spele på sosialt.

Dårleg dekning på kompetanse. Lite sosiale miljø.

Gruppene spesielt i skule kan bli for små.

Det sosiale, kompetansen på bygget

Lite sosialt miljø, for få å spille på, faglig miljø for undervisningspersonell

Ulikheiter, små forhold

Begrenset nettverk for elever. Rett kompetanse hos lærere.

Mangel på kompetanse som oppfyller krav.

Som p. 2

Små forhold, for få pedagoger, fare for at nokre elevar slit med å finne venner og kan dette utanfor.

Generell lærermangel gjør vel at alle kommunar må kutta antall skular.

For lite elever i hver klasse

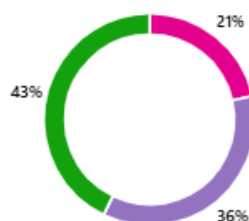
For små einingar.

Få barn i kvar eining, lågare kompetanse i enkelte einingar.

5. Dersom det ikkje var ein einaste barnehage i kommunen i dag, og ein skulle plassere barnehagar heilt fritt ut frå dagens og framtidens behov: kor mange barnehagar skulle ein hatt?

[Flere detaljer](#)

0-2	0
2-3	3
3-4	0
4-5,	5
som i dag	6



6.Kvifor?

Umulig å få til praktisk sett å levere ungar i barnehage før jobb viss avstand er lang.

Barnehagen bør vera ein trygg og god plass med god fagleg tilstrekkkeleg kompetanse hjå dei tilsette.

Bør vera bhg i kvar grend

Områda er såpass store, at avstandane hadde kje vore optimale å dekkja me alt forlang reiseveg.

Viktig at dei minste har eit tilbud nær heimen, men ikkje for ein kvar pris. Ein kunne sett på ei anna løysing, f.eks familiebarnehage, naturbarnehage, løsninger sammen med arbeidsgivar?

Reiseveg, familielogistikk

Større miljø,

Avgjerande for småbarnsforelde med barnehage i bygda dei høyrer til i, foreldre blir kjendt på tvers, barna har ikkje behovet for større miljø ved småbarnsalder. Alle barna blir sett i Jelsa barnehage. Barna har ikkje rett på skyss til skulen og det kan derfor bli vansker med levering/ henting om ein må kjøra langt til nærbarnehagen.

Usikker på kor mange barnehagar idag. Vurderer familiebarnehage i dei minste grendene

Fordi dette er dei mindste barna, og det er viktig at reiseveg og tid i barnehagen ikkje blir for lang med tanke på foreldres reiseveg.

Samla barnehagane sammen med skulane

Viktig med barnehage i grendene

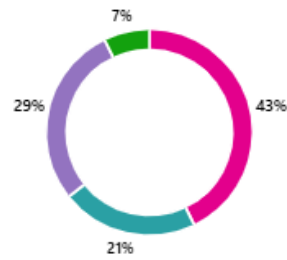
Det er ikkje gunstig med for små einingar.

Sand, Suldalsosen og Jelsa. Det er naturlege plasseringar for at folk skal ha kortare reiseveg. Nesflaten til Suldalsosen, Erfjord og Kjølstølen til Jelsa.

7. Dersom det ikkje var ein einaste skule i kommunen i dag, og ein skulle plassere skular heilt fritt ut frå dagens og framtidas behov: kor mange skular skulle ein hatt?

[Flere detaljer](#)

0-2	0
2-3	6
3-4	3
4-5	4
som i dag	1



8. Kvifor?

Felles barneskule på Vinjar og Jelsa (evt Tysingvatnet). Ungdomsskule på Sand.

Kan samle nokon 5-7 klassar for eit betre fagleg og sosialt tilbod, men og gjere øvegongen til ungdomsskule mindre skummel.

Ein ungdomsskule, tre 1-7 skular og to 1-5 (skular) oppvekstsenter

Barna er større, områda blir mindre med større sosiale areal.

Større faglig og sosialt miljø

Kvalitet, likhet, større sosiale miljø

Større faglig og sosialt miljø for elevene. Et større fag- og arbeidsmiljø for lærerne.

Tal som blir lagt fram viser mangel på kompetanse og små forhold på fleire skuler, mulig der bør slås saman ett par skular slik kompetansen, læringsmiljø og sosialt miljø for barna blir større. Som Jelsa, Marvik og Erfjord til felles skule på Jelsa. Eller beholde Erfjord som eigen. Jelsa og marvik til felles skule på Jelsa, barna frå Vormestand, Hebnes, Tveita skysses til Hebnes og tar båt over. Barna frå vatlandsvåg, refsbygda og Øvrabø kan fraktast med buss til Jelsa. Mulighet for at 5.-7. klasse slås saman, mens 1.-4. beholde på kvar grendeskule? Suldal og Nes i Suldal, sand på sand. Det er også mulighet for å sjå på ungdomsskolen skulle blitt flytta til ein eigen skule.

Veit ikkje kor mange skular det er idag. Færre skular. Slå sammen slik at barneskulane har min 8-10 elevar i snitt

Suldal,Sand,Jelsa, Erfjord. Pga beliggenhet, bygningsmasse, arbeidsplasser og muligheter for utbygging av boliger og pendling.

Lærermangel og antall barn i hver grend.

Viktig å tenke på barna. At det er nok faglig kompetanse blant lærerne og at barna trivest på skolen.

Pga avstandar. Det blir uansett små skular.

Sand, Suldalsosen og Jelsa. Det er naturlege plasseringar for at folk skal ha kortare reiseveg. Nesflaten til Suldalsosen, Erfjord og Kjølstølen til Jelsa.

9. Bør ungdomskulen skiljast ut som eigen skule?

[Flere detaljer](#)

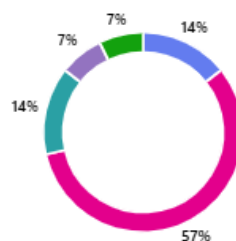
- Ja 14
- Nei 0



10. Kor liten kan ein barnehage (tal på plassar, barn under 3 år tel dobbelt. Altså kan 6 plassar vera 3 barn) vere for at det skal vere forsvarleg med tanke på Leikemiljø, Kompetanse, Leiing, Anna

[Flere detaljer](#)

- 6 2
- 12 8
- 18 2
- 24 1
- 30 + 1



11. Kor liten kan ein skule vere for at det skal vere forsvarleg med tanke på Læringsmiljø, Kompetanse, Leiing , Anna

[Flere detaljer](#)

- 13 (12 gir udelt skule) 1
- 20 5
- 30 3
- 50 3
- 70+ 2

